

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2025-2026 учебного года
Образовательная программа «6В04205-Юриспруденция»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСР)
		Лекции (Л)	Семин. занятия (СЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
82888 Криминалистическая тактика	5	1,7	3,3		5	6
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, модуль компонент	Типы лекций	Типы семинарских занятий	Форма и платформа итогового контроля Устный офлайн В системе универ		
	П КпВ	Вводная, информационная, аналитическая, проблемная	Решение ситуационных задач			
Лектор - (ы)	Шопабаев Батырбек Абенович, ст. преподаватель					
e-mail:	Shopabaev.batyr@gmail.com					
Телефон:	87079402686					
Ассистент- (ы)	Шопабаев Батырбек Абенович, ст. преподаватель					
e-mail:	Shopabaev.batyr@gmail.com					
Телефон:	87079402686					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
формирование способности систематизировать основные закономерности тактико-криминалистического обеспечения предварительного и судебного следствия. Будут изучены: порядок проведения осмотра места происшествия технико-криминалистическими методами и средствами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов, а также вещественные доказательства	1. Находить криминалистические средства и методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений			1.1 Определяет криминалистическими категориями и понятиями		
				1.2 Выбирает технико-криминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике уголовных правонарушений		
	2. Применять все следственные действия			2.1 Объясняет, как правильно квалифицировать состав преступления		
				2.2 Использует тактические приемы по подготовке и производству отдельных следственных действий		
	3. Производить раскрытие и расследование преступлений, выдвижение версий, определение направлений расследования, планирования следственных действий и иных мероприятий			3.1 Применяет обоснованные решения по результатам следственных действий		
				3.2 Использует современные методики расследования преступлений, а также тактические приемы и рекомендации эффективного производства следственных действий при разрешении конкретных следственных ситуаций		
	4. Различать по следам и другим последствиям преступлений личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистически значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления			4.1 Определяет навыками исследовательской работы		
				4.2 Объединяет организационные основы деятельности следственных и других органов и подразделений, участвующих в расследовании преступлений		
	5. Разрабатывать тактические приемы производства следственного осмотра, обыска, допроса и иных			5.1 Делает рейтинги профессионального мировоззрения и правовой культуры, как		

расследования; общие правила производства следственных действий и др.	сотрудничества органов досудебного расследования с другими службами и др.	средств и методов по вопросам противодействия преступности и укрепления правопорядка в стране
		5.2 систематизирует и разъясняет общие условия проведения досудебного расследования и составления процессуальных документов
Пререквизиты	Уголовное право (особенная часть)[89902] Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)[77325] Уголовно-процессуальное право (особенная часть)[93036] Оперативно-розыскная деятельность[92534]	
Постреквизиты	-	
Учебные ресурсы	Литература: основная, дополнительная. 1. Ольшевская Н. Уголовно-процессуальное право: Конспект лекций М. : АСТ, 2021 г. — 146 с. 2. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. 5-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 768 с. 3. Уголовно-процессуальное право. Учебник. Углубленный курс. Под общей ред. проф. Лебедева В.М. М.: Юрайт, 2019. – 2023 с. 4. Уголовно-процессуальное право РК. Движение уголовного дела. Учебник /Под ред. д.ю.н., проф. Когамова М.Ч., к.ю.н. Касимова А.А. – Алматы: «Жеті Жарғы», - 2023. 5. Когамов М.Ч. Что такое уголовно-процессуальное право РК. Учебное пособие. – Алматы: «Жеті Жарғы». – 2021. 6. Когамов М.Ч. Комментарий К УПК РК. – Алматы: «Жеті Жарғы». – 2021. Исследовательская инфраструктура 1. Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики с привлечением практических сотрудников 2. Криминалистическая лаборатория №414 3. Криминалистический полигон №200 Профессиональные научные базы данных 1. Криминалистические лаборатории правоохранительных органов Интернет-ресурсы 1. https://kodeksy-kz.com/ka/ugolovno-protsessualnyj_kodeks/192.htm https://pps.kaznu.kz/ru/Main/FileShow/2394822/119/446/4099/%20%20%20%20%20%D0%A8%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%91%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%80%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%90%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87/2017/2 3. https://adilet.zan.kz/rus/docs/P170000010S 4. https://academy-gp.kz/?p=11344&lang=ru 5. http://www.pavlodar.com/zakon/?dok=05553&uro=080191	

Академическая политика дисциплины	Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий. Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</u> Документы доступны на главной странице ИС Univer.
--	--

Академическая политика дисциплины

Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.
Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.

Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.

Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».
Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87079402686 / e-mail Shopabaev.batyr@gmail.com либо посредством видеосвязи в ZOOM <https://us04web.zoom.us/j/5845735815?pwd=bDNQZkRqS1FPaHN1SkJ2ZVJ1ONE1QT09>

Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания																						
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.																						
A	4,0	95-100	Отлично																							
A-	3,67	90-94																								
B+	3,33	85-89	Хорошо																							
B	3,0	80-84																								
B-	2,67	75-79																								
C+	2,33	70-74																								
C	2,0	65-69		Удовлетворительно																						
C-	1,67	60-64																								
D+	1,33	55-59																								
D	1,0	50-54																								
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	<table><tr><th colspan="2">Формативное и суммативное оценивание</th><th>Баллы % содержание</th></tr><tr><td colspan="2">Активность на лекциях</td><td>-</td></tr><tr><td colspan="2">Работа на практических занятиях</td><td>25</td></tr><tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td><td>35</td></tr><tr><td colspan="2">Проектная и творческая деятельность</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Итоговый контроль (экзамен)</td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2">ИТОГО</td><td>100</td></tr></table>		Формативное и суммативное оценивание		Баллы % содержание	Активность на лекциях		-	Работа на практических занятиях		25	Самостоятельная работа		35	Проектная и творческая деятельность			Итоговый контроль (экзамен)		40	ИТОГО		100
Формативное и суммативное оценивание		Баллы % содержание																								
Активность на лекциях		-																								
Работа на практических занятиях		25																								
Самостоятельная работа		35																								
Проектная и творческая деятельность																										
Итоговый контроль (экзамен)		40																								
ИТОГО		100																								

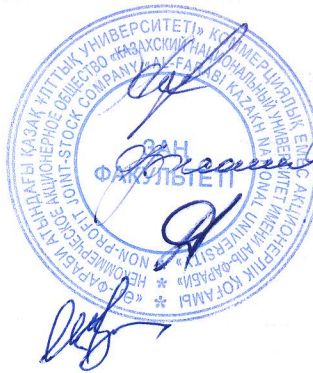
F	0	0-24			
Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.					
Неделя	Название темы			Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Общие положения криминалистической тактики					
1	Л 1. Общие положения криминалистической тактики			1	
	СЗ 1. Основные понятия и категории криминалистической тактики			2	
2	Л 2. Криминалистические версии и планирование расследования			1	
	СЗ 2. Понятие, содержание и задачи криминалистической тактики			2	
	СРСП 1. Консультации по выполнению СРС 1				
3	Л 3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования			1	
	СЗ 3. Понятие криминалистической версии и принципы планирования			2	
4	Л 4. Этапы осмотра места происшествия			1	
	СЗ 4. Понятие и общие тактические положения следственного осмотра			2	8
	СРС 1. Презентовать реферат на тему: «Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики»				30
5	Л 5. Формы и тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений			1	
	СЗ 5. Наружный осмотр трупа на месте происшествия			2	8
МОДУЛЬ 2 Виды следственных действий					
6	Л 6. Тактика судебного следствия			1	
	СЗ 6. Понятие специальных знаний при расследовании преступлений			2	8
	СРСП 2. Консультации по выполнению СРС 2				
7	Л 7. Тактика розыскных действий органов дознания и следствия			1	
	СЗ 7. Понятие и сущность тактики судебного следствия			2	8
	СРС 2. Презентовать реферат на тему: «Использование в криминалистике данных логики и психологии»				30
8	Л 8. Использование тактических операций при расследовании преступлений			1	
	СЗ 8. Понятие и сущность тактики розыскных действия органов дознания и следствия			2	8
	СРСП 3. Консультации по выполнению СРС 3				
	Рубежный контроль 1				100
9	Л 9. Тактические приемы негласных следственных действий			1	
	СЗ 9. Понятие, структура и классификация тактических операций			2	6
	СРС 3. Презентовать реферат на тему: «Виды подлогов и методы их выявления при расследовании преступлений»				20
10	Л 10. Тактика допроса и очной ставки			1	
	СЗ 10. Понятие и сущность негласных следственных действий			2	6
	СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 4.				
11	Л 11. Тактика следственного эксперимента			1	
	СЗ 11. Понятие, общие правила допроса и очной ставки			2	6
	СРС 4. Презентовать реферат на тему: «Критерии допустимости тактических приемов»				20
12	Л12. Тактика проверки показаний на месте			1	
	СЗ 12. Понятие следственного эксперимента, его виды и значение			2	6
	СРСП 5. Консультация по выполнению СРС 5.				
13	Л 13. Тактика обыска и выемки			1	
	СЗ 13. Понятие, сущность и содержание проверки показаний на месте			2	6
	СРС 5. Презентовать реферат на тему: «Психологические основы допроса»				20
14	Л 14. Тактика предъявления для опознания			1	
	СЗ 14. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки			2	6
	СРСП 6. Консультация по экзаменационным вопросам				
15	Л 15. Тактика назначения и производства судебной экспертизы			1	
	СЗ 15. Понятие, условия и задачи предъявления для опознания. Сущность, предмет и классификация судебных экспертиз			2	4
Рубежный контроль 2					100
Итоговый контроль (экзамен)					100
ИТОГО за дисциплину					100

Декан юридического факультета

**Председатель Академического комитета
по качеству преподавания и обучения**

**Зав. кафедрой уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики**

Лектор



У.А. Ахатов

А.А. Урисбаева

Р.Е. Джансараева

Б.А. Шопабоев

Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения

СРС 1. Презентовать реферат на тему: «Общие условия досудебного расследования» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-20 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
Понимание дисциплины досудебное расследование по уголовным делам как отрасли научного знания	Глубокое понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограниченное понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины досудебного расследования по уголовным делам	Хорошо связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Отличное обоснование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Подкрепляет аргументы доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Ограниченное использование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Досудебного расследования по уголовным делам»	Глубокое понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Хорошее понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Ограниченное понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Незначительное или отсутствие понимания структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»

СРС 2. Презентовать реферат на тему: «Первоначальные следственные действия» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-20 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
Понимание дисциплины досудебное расследование по уголовным делам как отрасли научного знания	Глубокое понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимания досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины досудебного расследования по уголовным делам	Хорошо связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Отличное обоснование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Ограниченное использование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Досудебного расследования по уголовным делам»	Глубокое понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Хорошее понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Ограниченное понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Незначительное или отсутствие понимания структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»

СРС 3. Презентовать реферат на тему: «Процессуальные документы следственных действий» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-20 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
Понимание дисциплины досудебное расследование по уголовным делам как отрасли научного знания	Глубокое понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограниченное понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины досудебного расследования по уголовным делам	Хорошо связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Отличное обоснование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Досудебного расследования по уголовным делам»	Глубокое понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Хорошее понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Ограниченное понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»

СРС 4. Презентовать реферат на тему: «Порядок работы с вещественными доказательствами» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-20 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
Понимание дисциплины досудебное расследование по уголовным делам как отрасли научного знания	Глубокое понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины досудебного расследования по уголовным делам	Хорошо связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Отличное обоснование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Ограниченное использование аргументов, доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Досудебного расследования по уголовным делам»	Глубокое понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Хорошее понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Ограниченное понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»

СРС 5. Презентовать реферат на тему: «Особенности производства негласных следственных действий в ходе досудебного производства» (25% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 20-25 %	«Хорошо» Макс. вес в 15-20 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 10-15 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-10 в %
Понимание дисциплины досудебное расследование по уголовным делам как отрасли научного знания	Глубокое понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограниченное понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины досудебного расследования по уголовным делам	Хорошо связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Отличное обоснование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Ограниченное использование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Досудебного расследования по уголовным делам»	Глубокое понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Хорошее понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Ограниченное понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Незначительное или отсутствие понимания структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»